

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Курский филиал**

Кафедра «Экономика и финансы»

Деньги, кредит, банки

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Учет, анализ и аудит», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг»

Курск 2021

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
Курский филиал
Кафедра «Анализ рисков и экономическая безопасность»**

**Воробьев Ю.Н.
Алферова Н.Ю.**

**Деньги, кредит, банки
Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль: «Учет, анализ и аудит», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг»
Очная, очно-заочная формы обучения

*Рекомендовано Ученым советом Курского филиала Финуниверситета
(протокол №1 от 31.08.2021)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол №1 от 31.08.2021)*

Курск 2021

УДК 336.64; 658.14
ББК 65.262.2

Воробьев Ю.Н., Алферова Н.Ю. Деньги, кредит, банки. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит». - Курск.: Курский филиал Финансового университета, кафедра «Экономика и финансы», 2021. - 22 с.

Рецензент: Феоктистова Т.В. к.э.н., доцент кафедры «Экономика и финансы» Курского филиала Финансового университета

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.01 Экономика. Курск: Финансовый университет, кафедра «Экономика и финансы», 2021. - 34 с.

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» дает студентам комплексное представление о современных концепциях финансов, денежного обращения и кредита. В рамках дисциплины рассматриваются российский и зарубежный подходы к трактовке финансов и кредита, современное устройство финансовой системы РФ и особенности всех ее звеньев, дается обзор понятия финансовой работы и типовых функциональных обязанностей современного финансиста, излагается роль и функции органов государственного финансового регулирования в РФ, в том числе в сфере криптовалют, а также другие важные темы из области финансов, денежного обращения и кредита.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, учебно-тематический план, программу, тематику семинарских занятий и вопросы для их проведения, фонд оценочных средств, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания по изучению дисциплины.

УДК 336.64; 658.14

ББК 65.262.2

Воробьев Ю.Н.
Алферова Н.Ю.
Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

Компьютерный набор, верстка: Воробьев Ю.Н., Алферова Н.Ю.

Формат 60x90/16. Гарнитура *TimesNewRoman*.

Усл. п.л. 1,0. Изд. № – 2021. Тираж экз.

Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

©Ю.Н. Воробьев, 2021

©Н.Ю.Алферова, 2021

© Финансовый университет, 2021

Содержание

1. <u>Наименование дисциплины</u>	5
2. <u>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине</u>	5
3. <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	6
4. <u>Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся</u>	6
5. <u>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий</u>	7
5.1. <u>Содержание дисциплины</u>	7
5.2. <u>Учебно – тематический план</u>	13
5.3. <u>Содержание практических и семинарских занятий</u>	15
6. <u>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	20
6.1. <u>Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю</u> ..	21
7. <u>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	25
7.1. <u>Перечень компетенций</u>	25
7.2. <u>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков</u>	25
7.3. <u>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков</u>	28
8. <u>Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	28
9. <u>Электронные информационные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины</u>	29
10. <u>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	30
11. <u>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	30
12. <u>Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u>	31

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1 владение основными научными понятиями и категориями современного экономики и их применение в различных сферах деятельности	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать современные экономические концепции, модели, направления развития банковской деятельности. Уметь использовать категориальный и научный аппарат при анализе финансовых процессов.
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. Уметь критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.
	3. Грамотно и результативно пользуется российской и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать основные направления экономической политики государства в области банковской деятельности. Уметь использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации.
ПКН-2 способность на основе существующих методик, нормативной правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Уметь применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать методы расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.

финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач, меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. Уметь понимать содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений
	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать способы и варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности. Уметь выбирать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы по дисциплине

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	4 семестр (в з/е и часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Контактная работа - Аудиторные занятия	68/28	68/28
<i>Лекции</i>	16/8	16/8

<i>Семинарские занятия</i>	52/20	52/20
<i>Самостоятельная работа</i>	112/152	112/152
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги и денежные отношения

Тема 1. Происхождение и сущность денег

Причины перехода от товарно-

денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен, экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Особенности роли и места современных денег в экономике с учетом трансформации форм и механизмов оборота денег в эпоху широкого использования информационных сетей, распространения компьютерных технологий и развертывания интеграционных процессов между странами.

Тема 2. Функции денег

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функции мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнения ими функций мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях.

Тема 3. Эволюция форм и видов денег

Понятие форм и видов денег их хронология и использования. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.

Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особые виды товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция.

Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства.

Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег.

Дискуссионные вопросы функционирования электронных денег, криптовалют. Экономические и правовые концепции в сфере определения юридического статуса использования цифровых денег в современной экономике. Анализ преимуществ и рисков распространения цифровых валют, в том числе, криптовалют.

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия.

Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 5. Организация денежного оборота

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация

денежного оборота: по видамиспользуемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектамденежных отношений.Каналыдвижения денег(безналичныхиналичных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методыгосударственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых дляобращения,иеготрансформациявсовременныхусловиях.Денежныйоборотипропорциинациональнойэкономики.

Понятиеплатежнойсистемы.Платежнаясистемаиеезначениедлямакро-имикроэкономики.Национальнаяплатежнаясистема:понятиеиструктура.Взаимосвязьбезналичногоиналичногооборотов.Достоинстваинедостаткибезналичногоиналичногоденежногооборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятиебезналичногоденежного оборотаяегоразновидности.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.Формыбезналичногопереводаденежныхсредствииихсравнительнаяхарактеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежныхпотоковвхозяйстве.Принципыорганизацииналично-денежногооборотаиособенностиихприменениявРоссии.

Исследование основных тенденций регулирования развития и использования технологииблокчейнвРоссийскойФедерации.

Тема6.Инфляциякакмногofакторныйпроцесс:содержание,формы, последствия

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция изаконьденежногообращения. Закономерностиинфляционного процесса.

Инфляцияидефляция.Определениедефляции.Причины,сущность,видьи формеепроявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессывмировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия.Основныенаправленияантиинфляционнойиантидефляционной политики.

Инфляционныйидефляционныепроцессывроссийскойимировойэкономиках:темпы,особенности,социально-экономическиепоследствия,мерыборьбы,необходимостькомплексногоподходавборьбесинфляциейи дефляцией.

Использованиеинструментовантиинфляционнойиантидефляционнойполитикивгосударственномрегулировании всовременных экономиках.

Тема7.Денежнаясистема,ееособенностиитипы

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем.Металлическиеденежныесистемы.Биметаллизмимометаллизм.Разновидностизолотогомометаллизма:золотомонетныйстандарт,золотослитков

ый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и их характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения

Тема 8. Сущность, функции и законы кредита

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Тема 9. Формы и виды кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка

Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

Раздел 3. Банки

Тема 12. Кредитная и банковская системы

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства.

Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов.

Элементы кредитной системы: кредитные и не кредитные финансовые организации. Их роль в современной кредитной системе России.

Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы.

Роль кредитной системы в национальной экономике. Кредитная система и формирование внутреннего инвестиционного спроса.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различия между плановой, централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитие и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банки и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банки и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Функции и роль банков в экономике.

Тема 13. Центральные банки и их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков.

Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка

России).

Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

Тема 14. Коммерческие банки и их деятельность

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала.

Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объема и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическими физическим лицам.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями,

включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги и

предприятиями, организациями во внешнеэкономической сфере.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие «ликвидности» и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги.

Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка.

Стратегически на направления развития российских коммерческих банков.

5.2. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Са- мо- стоя- тель- ная рабо- та		
			Общая	Лек- ции		Практи- ческие и семи- нарские занятия	
Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ							
1.	Происхождение и сущность денег	12	4	1	3	8	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
2.	Функции денег	13	5	1	4	8	Эссе, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
3.	Эволюция форм и видов денег	13	5	1	4	8	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы

4	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	13	5	1	4	8	Эссе, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
5	Организация денежного оборота	13	5	1	4	8	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
6	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	13	5	1	4	8	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
7	Денежная система, ее особенности и типы	13	5	1	4	8	Эссе, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
Раздел 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ							
8	Сущность, функции и законы кредита	13	5	1	4	8	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
9	Формы и виды кредита	13	5	1	4	8	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы

10	Ссудный процент его экономическая роль в условиях рынка	13	5	1	4	8	Эссе, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
11	Объективные границы кредита и ссудного процента	13	5	1	4	8	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 3. БАНКИ							
12	Кредитная и банковская системы	13	5	1	4	8	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
13	Центральные банки и основы их деятельности	14	6	2	4	8	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
14	Коммерческие банки и основы их деятельности	11	3	2	1	8	Эссе, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
	В целом по дисциплине	180	68	16	52	112	эссе

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

наименование темы дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники (из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника))	Формы проведения занятий
	Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	

Тема 1. Происхождение и сущность денег	Концепции денег: современные подходы. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений. Подходы к происхождению и сущности денег? Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами? 5, 6, 7, 8, 11	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов
Тема 2. Функции денег	Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятия резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функций мировых денег. Что понимается под функцией? Покажи развитие и трансформацию функций денег в рыночной экономике? Какая функция денег является базовой? Какова взаимосвязь функций денег? 5, 6, 7, 8	Опрос по теме, решение практических ориентированного задания, тестов
Тема 3. Эволюция форм и видов денег	Полноценные деньги, их свойства и виды. Возникновение и развитие кредитных денег, их виды. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег «виртуальных (цифровых) валют». Что такое форма и вид денег? Назовите формы и виды полноценных и неразменных кредитных денег? Как вы понимаете понятие неразменных кредитных денег? Чем отличаются безналичные средства от безналичных денег? Дайте определение депозитных и электронных денег, в чем их отличие? Отличается ли инетфидуциарное и фиатное обеспечение денег? В чем заключаются основные преимущества эндогенной денежной массы? 5, 6, 7, 8	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	Транзакционный или ликвидный подходы к измерению денежной массы. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. денежных агрегатов. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды. Эмиссия безналичных денег и ее основные свойства. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Проблемы монетизации экономики. Налично-денежная эмиссия и денежный мультипликатор. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 5, 6, 7, 8, 10	Опрос по теме, дискуссия, решение практического ориентированного задания
Тема 5. Организация денежного оборота	Понятие денежного оборота, его содержание и структура. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка. Характеристика законов денежного обращения, их трансформация в современных условиях и использования на практике. Направления развития платежной системы России. 5, 6, 7, 8	Опрос по теме, дискуссия, решение практического ориентированного задания
Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	Сущность и формы проявления инфляции, ее виды. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции. Влияние инфляции на национальную экономику. Специфика инфляционных процессов в России в 90-е годы и в настоящее время. Основные направления и методы антиинфляционной политики государства. Понятие и виды дефляции. Дефляционные процессы в мировой экономике. Новые инструменты антидефляционной политики 9. Проблемы перехода России к таргетированию инфляции. 5, 6, 7, 8, 10, 11	Опрос по теме, дискуссия, решение практического ориентированного задания

Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы	Понятие денежной системы и ее основные характеристики. Принципы классификации денежных систем. Особенности современных денежных систем. Классификация денежной системы России. В чем достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма? Охарактеризуйте преимущества и недостатки денежных систем, основанных на обороте кредитных денег. 5, 6, 7, 9, 10, 11	Опрос по теме, дискуссия, решение практического задания
	Раздел 2. КРЕДИТ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
Тема 8. Сущность, функции, законы кредита	Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Основа и принципы кредита. Структура кредита, ее элементы. Отличия экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы». Характеристика функций кредита. Дискуссионные вопросы функций кредита. Законы кредита. 5, 6, 7, 8	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов
Тема 9. Формы и виды кредита	Понятие формы кредита и их классификация. Банковский кредит. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Особенности государственного кредита. Прочие формы кредита и околокредитные отношения. Понятие видов кредита. 5, 6, 7, 8	Опрос по теме, решение практического задания, тестов
Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	В чем состоит экономическая сущность ссудного процента? Назовите функции и формы ссудного процента? 3. В чем заключается роль ссудного процента в экономике? Всегда ли она положительна? 4. Чем определяется уровень ссудного процента в условиях рынка? Что такое «процентная ставка»? Что она измеряет? По каким критериям можно классифицировать процентные ставки? 5, 6, 7, 8	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов

Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента	Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов. Регулирование границ кредита. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие. 5, 6, 7, 8	Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания
	РАЗДЕЛ 3. БАНКИ	
Тема 12. Кредитная и банковская системы	История развития банковского дела. Понятие “кредитная система”, “банковская система”. Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Структура и функции банка. Роль банка в современной рыночной экономике. Типы банковских систем. Банковские реформы. Анализ банковских реформ в России. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние. 5, 6, 7, 8, 11	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов
Тема 13. Центральные банки и основные функции	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Понятие независимости центральных банков. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11	Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов
Тема 14. Коммерческие банки и их основные функции	Правовые основы деятельности коммерческих банков. Коммерческие банки и их классификация. Функции коммерческих банков. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности. Классификация операций коммерческих банков. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11	Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов

Практические задания, задачи (типовые)

Задача 1. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, оценить продовольственную безопасность региона, с позиции следования общестрановым и мировым экономическим трендам и влияния таковых на уровень жизни населения региона.

Задача 2. Дайте оценку реализации в 2018 году мероприятий, направленных на поддержку и развитие подотраслей растениеводства в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы.

Задача 3. Проанализируйте реализованные в 2018 году мероприятия, направленных на поддержку и развитие подотраслей животноводства в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	4	2
Тема 1. Теоретические основы продовольственной безопасности	1. Исторический аспект продовольственной безопасности России. 2. Нормативно-правовое регулирование продовольственной безопасности. 3. Продовольственная независимость. 4. Сущность и содержание агропродовольственной политики России. 5. Проблемы обеспечения качества и безопасности сырья и продуктов питания.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 2. Оценка продовольственной безопасности	1. Показатели в сфере потребления, в сфере производства и национальной конкурентоспособности, в сфере организации управления. 2. Уровни оценки продовольственной безопасности. 3. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Среднедушевой доход семьи. 4. Система мониторинга и прогнозирования состояния продовольственной безопасности. 5. Государственная автоматизированная система в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 3. Основные	1. Региональная специфика в	Изучение учебной

направления обеспечения продовольственной безопасности страны.	обеспечении продовольственной безопасности. 2. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере обеспечения продовольственной безопасности. 3. Дифференциация регионов по уровню экономической и физической доступности продовольствия.	литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 4. Международные аспекты обеспечения продовольственной безопасности.	1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО): структура, основные направления деятельности ФАО. 2. Международные стандарты в обеспечении безопасности продукции.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.

6.1. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Контроль самостоятельной работы предполагает, проверку письменных заданий, обсуждение докладов и выступлений, персональное собеседование на индивидуальных консультациях.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (выполнение эссе работы, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета/экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в модуле	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	5	Математический расчет $Оц = (5/Кзх) * Пз$, где Оц – сумма баллов Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине Пз – количество занятий посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий, в том числе подготовка информационных сообщений, докладов,	15	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл

презентаций в ходе семинаров		
Подготовка материалов и выступление на занятиях, студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета	10	Научная статья в печатном СМИ- 5 баллов Научная статья в СМИ рекомендованном ВАК – 10 баллов Научная статья в изданиях Университета – 7 баллов Выступление на конференции – 7 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя, выполнение эссе, тестов и домашнего творческого задания, информационных материалов по курсу.	10	Выполнение письменной работы- 3 балла Заполнение формализованной формы - до 5 баллов. Решение тестов – 1 балл за тест Подготовка статистического анализа по курсу – 4 балла

Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций

1. Особенности аграрной политики в России и за рубежом.
2. Государственно-частное партнерство и его роль в обеспечении продовольственной безопасности
3. Факторы и условия обеспечения продовольственной безопасности.
4. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций (ФАО)
5. 7. Особенности нормативно-правового регулирования продовольственной безопасности в зарубежных странах
6. Национальная и продовольственная безопасности, их взаимосвязь и значение для государства.
7. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации: роль и значение в условиях ВТО.
8. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности российской Федерации.
9. Риски и угрозы при формировании продовольственной независимости в регионах РФ.
10. Показатели и критерии продовольственной безопасности государства.
11. Оценка современного состояния АПК в России.
12. Оценка современного состояния АПК в регионах (на примере).
13. Анализ и сравнительная характеристика реализации Государственной программы развития сельского хозяйства за период 2008-2012 гг. и 2013-2020 гг.
14. Программы социального развития села и их воздействие на производственно-экономическую деятельность объектов сельского хозяйства.

Примерная тематика ДТЗ

1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы продовольственной безопасности России
2. Разработайте классификацию угроз продовольственной безопасности конкретного региона по характеру воздействия и взаимосвязи. Определите место и роль информации в системе экономической безопасности и национальной экономической безопасности.
3. Провести анализ специфических черт и особенностей продовольственной безопасности конкретного региона с учетом влияния на неё социальных факторов. Систематизировать и оценить социальные угрозы экономической безопасности объекта исследования.
4. Дать оценку образовательному и трудовому потенциалу региона в контексте продовольственной безопасности страны.
5. Определить место и роль инфраструктурных отраслей в обеспечении продовольственной безопасности конкретного региона. Дать оценку государственного регулирования инфраструктурных отраслей и его отражение на продовольственной безопасности.
6. Определить организационно-экономические и правовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности конкретного региона. Дать оценку государственному регулированию экономики региона и сформулировать рекомендации по устойчивому и безопасному развитию АПК.
7. Исследовать влияние процессов глобализации на продовольственную безопасность конкретного региона..
8. Провести анализ специфических черт и особенностей продовольственной безопасности конкретного региона (муниципального образования) с учетом влияния на неё экономико-финансовых факторов. Систематизировать и оценить экономико-финансовые угрозы продовольственной безопасности региона.
9. . Провести анализ специфических черт и особенностей продовольственной безопасности конкретного региона с учетом влияния на неё информационных факторов. Систематизировать и оценить информационные угрозы продовольственной безопасности региона.
10. Провести анализ специфических черт и особенностей продовольственной безопасности конкретного региона с учетом влияния на неё экологических факторов. Систематизировать и оценить экологические угрозы продовольственной безопасности региона.

11. Провести анализ специфических черт и особенностей продовольственной безопасности конкретного региона с учетом влияния на неё научно-технологических факторов. Систематизировать и оценить технологические угрозы экономической безопасности.

Примеры тестовых заданий

1. Состояние экономики, при котором, независимо от конъюнктуры мировых рынков, гарантируется стабильное обеспечение населения продовольствием в количестве, соответствующем научно обоснованным параметрам (предложение), и создаются условия для поддержания потребления на уровне медицинских норм (спрос) предполагает...

- А) продовольственную безопасность;
- Б) общественную безопасность;
- В) экономическую стабильность.

2. Международная организация, специализированное учреждение ООН, цель которой – развитие сельского хозяйства, рыболовства и лесного хозяйства, оказывающая техническое содействие и продовольственную помощь, подготавливающая прогнозы и статистические данные по вопросам развития мирового сельского хозяйства называется...

- А) МАГАТЭ;
- Б) ФАО;
- В) ЮНКТАД.

3. Выберете важнейшие условия достижения продовольственной безопасности:

- А) потенциальная физическая доступность продуктов питания для каждого человека;
- Б) экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в том числе и малоимущими;
- В) все ответы верны.

4. Первоочередными задачами создания условий экономической и продовольственной безопасности являются:

- А) падение курса иностранной валюты;
- Б) повышение качества жизни населения до уровня развивающихся стран;
- В) повысить объем экспорта нефти.

5. В основе Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации лежит:

- А) Концепция аграрной политики и продовольственного обеспечения Российской Федерации;
- Б) Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- В) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

6. Продовольственная независимость Российской Федерации – это...

А) процесс, при котором годовое производство жизненно важных продуктов питания в Российской Федерации составляет не менее 90% годовой потребности населения в продуктах питания;

Б) устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объемах не меньше установленных пороговых значений его удельного веса в товарных ресурсах внутреннего рынка соответствующих продуктов;

В) это состояние экономики, при котором, в случае прекращения ввоза в страну импортных пищевых продуктов, в течение календарного года не возникнет продовольственный кризис.

7. Показатель продовольственной безопасности – это:

А) количественное или качественное пороговое значение признака, по которому проводится оценка степени обеспечения продовольственной безопасности;

Б) количественная или качественная характеристика состояния продовольственной безопасности, позволяющая оценить степень ее достижения на основе принятых критериев;

В) количественная характеристика способности объекта продовольственной безопасности сохранять состояние и противостоять опасности не достижения целей развития согласно с определенным критерием.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<u>ПКП-3</u> Способность к планированию и проведению контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности	1. Демонстрирует знания и навыки планирования и проведения мероприятий по мониторингу, анализу и контролю риска контрагента/продукта/услуг организации с установленной периодичностью Задание 1. Определите в чем заключаются различия и единство понятий «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость» Задание 2. Охарактеризуйте условия и особенности реализации в 2018 году мероприятий, направленных на поддержку и развитие подотраслей растениеводства в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы. Задание 3. Продовольственная безопасность зависит от:

	а) внешних опасностей; б) внутренних угроз; в) внутренних и внешних опасностей Вопрос 1 Национальная и продовольственная безопасности, их взаимосвязь и значение для государства. Вопрос 2 Региональная специфика в обеспечении продовольственной безопасности. Вопрос 3 Мониторинг продовольственной безопасности: сущность и содержание Вопрос 4 Государственная автоматизированная система в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации 2. Проводит предупредительные мероприятия, направленные на выявление требований экономической безопасности. Задание 1. Расчетно-аналитическим путем определите отдельные регионы РФ, которые полностью обеспечивают себя продовольствием (мясо и мясопродукты, молоко и молокопродукты, яйца и яйцепродукты) Задание 2. Назовите и охарактеризуйте основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Задание 3. Какие меры государства направлены на повышение обеспечения продовольственной безопасности? а) увеличить объем производства продукции; б) снизить объем импорта продукции; в) ввести квоты на экспорт сырьевых и продовольственных ресурсов. Вопрос 1. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Вопрос 2. Дифференциация регионов по уровню экономической и физической доступности продовольствия. Вопрос 3 Безопасность функционирования агропродовольственного комплекса. Вопрос 4 Нормативно-правовое регулирование продовольственной безопасности. 3. Строит матрицы рисков с целью выявления слабых или недостаточных мер контроля, подготавливает отчетные материалы Задание 1. Назовите и систематизируйте основные риски и угрозы при формировании продовольственной независимости в регионах РФ (по выбору). Задание 2. Оцените выполнение целевых индикаторов мероприятий по поддержке подотраслей растениеводства и животноводства в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы Задание 3. Изучив Доктрину продовольственной безопасности РФ, определите по каким трем направлениям сформированы показатели оценки продовольственной безопасности. Какие группы рисков определены в Доктрины продовольственной безопасности РФ? Приведите примеры каждой группы рисков. Вопрос 1 Какие категории рисков определены в третьем разделе Доктрины продовольственной безопасности РФ? Вопрос 2 Оценка рисков и угроз продовольственной безопасности. Вопрос 3 Количественные методы оценки рисков продовольственной безопасности
--	--

Вопрос 4

Качественные методы оценки рисков продовольственной безопасности
--

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сущность и содержание продовольственной безопасности.
2. Исторический аспект продовольственной безопасности России.
3. Нормативно-правовое регулирование продовольственной безопасности.
4. Продовольственная независимость.
5. Сущность и содержание агропродовольственной политики России.
6. Безопасность функционирования агропродовольственного комплекса.
7. Импортзамещение как фактор обеспечения продовольственной безопасности.
8. Проблемы обеспечения качества и безопасности сырья и продуктов питания.
9. Экономическая доступность продовольствия. Физическая доступность продовольствия.
10. Методологические и методические аспекты оценки продовольственной безопасности.
11. Классификация показателей состояния продовольственной безопасности.
12. Мониторинг продовольственной безопасности.
13. Целевые индикаторы продовольственной безопасности.
14. Критерии оценки продовольственной безопасности (технико-экономические, социально-демографические).
15. Оценка рисков и угроз продовольственной безопасности.
16. Уровни оценки продовольственной безопасности.
17. Система мониторинга и прогнозирования состояния продовольственной безопасности.
18. Государственная автоматизированная система в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.
19. Качество и безопасность пищевых продуктов. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности России
20. Государственные надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
21. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности.
22. Региональная специфика в обеспечении продовольственной безопасности.
23. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере обеспечения продовольственной безопасности.
24. Дифференциация регионов по уровню экономической и физической доступности продовольствия.

25. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО). Основные направления деятельности ФАО.

26. Международные стандарты в обеспечении безопасности продукции.

27. Международный стандарт производства пищевых продуктов IFS.

28. Международный стандарт GlobalGAP.

29. Мировой опыт обеспечения продовольственной безопасности.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.: утв. Указом Президента РФ от 13.05.2017 №208.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // КонсультантПлюс. – 2011. – 20 мая.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70684666/paragraph/1:0> (дата обращения: 15.06.2017).

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента от 31.12.2015 № 683.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., утвержденная Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537.

6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.

7. Федеральный закон РФ "О развитии сельского хозяйства" от 29.12.2006 N 264-ФЗ

8. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы

9. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. — Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010, 2012, 2015. — 815 с.— То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538881>.
2. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Логунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 457 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406872>.
3. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 363 с. — То же [Электронный ресурс]. — 2018. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951203>.

Дополнительная литература

1. Шагайда Н.И. Продовольственная безопасность в России: мониторинг, тенденции и угрозы: доклад / Н.И.Шагайда, В.Узун. - Москва:ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 110 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/795647>.

9. Электронные информационные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

1. Глазьев С.Ю. Оценка предельно критических значений показателей состояния российского общества и их использование в управлении социально-экономическим развитием [Электронный ресурс] / С.Ю. Глазьев, В.В. Локосов // Вестник РАН. - 2012. - Т. 82. - № 7. — Режим доступа:<http://cyberleninka.ru/article/n/otsenkapredelno-kriticheskikh-znacheniy-pokazateley-sostoyaniya-rossiyskogoobschestva-i-ih-ispolzovanie-v-upravleniisotsialno-1>
2. Стратегии национальной безопасности России и США: сравнение. Центр Сулакшина (Центр научной политической мысли и идеологии) 04 марта 2015. — Режим доступа: <http://rusrand.ru/events/strategii-natsionalnoj-bezopasnostirossii-isssha-sravnenie>.
3. Илларионов А.Н. Критерии экономической безопасности // Вопросы экономики. 1998. № 10. С. 35—58. — Режим доступа: http://www.iea.ru/article/publ/vopr/1998_10.pdf.
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

7. Электронно-библиотечная система Znaniium
<http://www.znaniium.com>
8. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
<http://elibrary.ru>
12. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, - Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 г. №256; Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 г. №611/о (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедр.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office
2. Антивирус ESETEndpointSecurity

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 3

п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
-----	--	-----------------------------

1.	www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».	Темы 1 – 4
2.	www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»	Темы 1 – 4

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.